



סדנת כתיבה

הסדרה "אני קורא" מזמינה את הילדים והמורים לצאת לטיול קצר מחוץ לחוברת הלימוד. סדנת כתיבה היא דבר נפלא בכיתה א', והילדים, בהינתן להם ההזדמנות, מוציאים תחת ידיהם יצירות מופלאות.

תהליך הסדנה:

1. הילדים, אשר כבר מכירים את חמש הדמויות בסדרה, בוחרים את הדמות המועדפת עליהם, במטרה לכתוב עליה סיפור חדש. יש ילדים אשר בוחרים שתי דמויות ויוצרים סיפור על המפגש ביניהן. גם זו אפשרות טובה בהחלט.

2. כל ילד עובד על טיוטה לסיפור שלו, כאשר המסגרת היא:

- שמונה משפטים.

- סיפור עם התחלה, אמצע וסוף.

- שמירה (במידת האפשר) על אופי הדמות.

חרוזים הם דבר מצוין אבל אין שום הכרח לכתוב בצורה כזו. יש סיפורים מקסימים שאינם כתובים בחרוזים...

3. ילדים שסיימו את הטיוטה, מקבלים את דפי הספרון ומעתיקים את הסיפור לספרון, משפט אחד בכל עמוד. בשלב הזה כדאי למספר את העמודים ולמנוע אי-הבנות אחר כך בהידוק הדפים. (ראו נספח מס' 1. הדפיסו את הדף ארבע פעמים כדי לקבל שמונה דפי ספרון.)



4. הילדים מוסיפים לדפי הספרון איורים, לכל משפט איור מתאים.



5. הילדים מכינים את הכריכה לספרון שלהם: כדאי להדפיס את דף הכריכה על דף צבעוני כך שיהיה שונה משאר דפי הספרון הלבנים. על גבי הכריכה הקדמית כותבים: את שם הסיפור, את שם הילד תחת הכותרת "כתב ואייר". אפשרות לכריכה אחורית: משפט שמתמצת את הסיפור ומזמין את הקורא לקרוא. (ראו שוב נספח מס' 1. הדפיסו עותק אחד בצבע שונה.)



6. מהדקים את הספרונים (בספירלה יוצא יפה מאוד).

7. אפשרות חגיגית במיוחד: לקיים מסיבת השקה לספרונים עם ההורים בבית הספר. הילדים יושבים עם הספרונים, וההורים עוברים ביניהם, קוראים (גם ספרים שאינם של ילדם) וכותבים משוב בדף מיוחד (ראו נספח מס' 2).



פרויקט שאורך זמן אבל פירותיו מתוקים כדבש... וגאוות הילדים ביום מסיבת ההשקה שווה הכול. לכל שאלה, התייעצות בנוגע לדרך יישום הסדנה בכיתתכם, אתם מוזמנים ליצור קשר בפורום שבאתר.

בהצלחה!



נספח מס' 1



נספח מס' 2

רציתי לומר לך שהסיפור שכתבת

ממני _____

רציתי לומר לך שהסיפור שכתבת

ממני _____

רציתי לומר לך שהסיפור שכתבת

ממני _____